

NUMERO 2, SETTEMBRE 2022

### CONSULTA IL DATABASE DELLE BUONE PRATICHE DI PAUSE SU **PAUSE-PROJECT.EU**

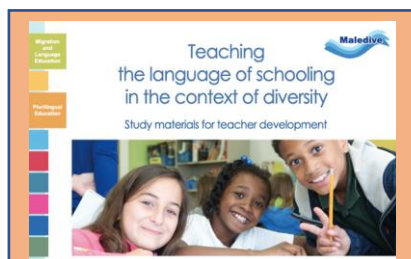
Il progetto Pause ha sviluppato un database completo di pratiche e iniziative che forniscono meccanismi efficaci per migliorare le capacità di insegnamento degli educatori degli adulti. I partner provenienti da otto paesi europei - Austria, Bulgaria, Irlanda, Italia, Paesi Bassi, Portogallo, Spagna e Turchia - hanno lavorato negli ultimi due anni alla selezione di oltre 120 buone pratiche. La banca dati è disponibile sul sito web del progetto: [www.pause-project.eu](http://www.pause-project.eu).

Le buone pratiche riguardano le competenze necessarie per lavorare con tre gruppi di adulti vulnerabili, considerati un'alta priorità nell'agenda dell'educazione degli adulti, e vale a dire:

- Persone che provengono da contesti svantaggiati, come migranti, rom, rifugiati e richiedenti asilo che possono utilizzare l'apprendimento degli adulti come mezzo per rafforzare l'inclusione sociale e la partecipazione attiva
- Persone anziane che hanno bisogno di maggiori opportunità di apprendimento nel contesto dell'invecchiamento attivo
- Persone con disabilità che hanno bisogno di opportunità educative su misura per affrontare le loro specifiche esigenze di apprendimento

### PUNTI SALIENTI DELLE BUONE PRATICHE NELLE TRE DIVERSE CATEGORIE

#### PROGETTI PER EDUCATORI CHE LAVORANO CON PERSONE SVANTAGGIATE



##### MALEDIVE

Il progetto mira a fornire accesso ad approcci multilingue in modo che gli insegnanti possano affrontare e sviluppare la diversità linguistica e culturale nelle classi.



**FALK: Kit linguistico di primo soccorso per migranti** mira a rendere i servizi sanitari più accessibili per i migranti attraverso lo sviluppo e l'aggiornamento delle competenze linguistiche su questioni mediche.



**INCREASE:** competenze interculturali per educatori di adulti che lavorano con discenti multiculturali e multilingue

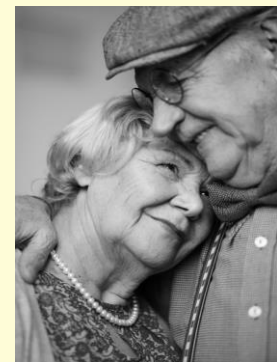
### PROGETTI PER EDUCATORI CHE LAVORANO CON GLI ANZIANI



**Fáilte Isteach** è un progetto di comunità che coinvolge prevalentemente volontari anziani che accolgono i migranti attraverso lezioni di inglese conversazionale.



**Maltreatment prevention (Prevenzione dei maltrattamenti):** Esperienze nella prevenzione e nella lotta alla violenza contro gli anziani.



**Common challenge – Due diverse prospettive culturali**  
La metodologia del progetto è orientata a colmare diverse prospettive culturali e trovare nuovi modi di lavorare e cooperazione.

### PROGETTI PER EDUCATORI CHE LAVORANO CON PERSONE CON DISABILITÀ



**IRENE**  
Il progetto mira ad aumentare l'empowerment di adulti e migranti con disturbi specifici dell'apprendimento e utilizza tecnologie e realtà virtuali per cercare di aiutarli a imparare una lingua straniera.

### PROGRAMMARE L'INTERVENTO



**Allenamento a distanza in Lega del Filo d'Oro**  
La metodologia della formazione è dinamica e interattiva, completamente diversa dalla didattica tradizionale.



**Arts & Disability Ireland (ADI)** promuove l'impegno con le arti a tutti i livelli - come artisti professionisti, membri del pubblico e operatori artistici - per persone di tutte le età con disabilità di ogni tipo.

**SEI CURIOSO DI SAPERNE DI PIÙ SULLA SELEZIONE DELLE BUONE PRATICHE?**

**CONTROLLA IL SITO WEB DEL PROGETTO: [WWW.PAUSE-PROJECT.EU](http://WWW.PAUSE-PROJECT.EU)**

Per ulteriori informazioni sul progetto, puoi anche contattare il partner del progetto nel tuo paese. Tutti i dettagli del contact sono disponibili sul sito web.

#### **PARTNER DEL CONSORZIO**

- IFESCOOP (ES) - coordinatore
- KU TU (BG)
- Smashing Times (IE)
- Università Recep Tayyip Erdogan (TR)
- BSD (IT)
- Linea di pressione (NL)
- Brainplus (AT)
- Zoom avanti (EN)

Il progetto si svolge nel periodo 1 ottobre 2020 – 30 settembre 2022.

*Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa*

*contenute.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union